



Universidad  
de Alcalá



Centro Universitario  
Cardenal Cisneros

# GUÍA DOCENTE

## PSICOLOGÍA SOCIAL

**Grado en Psicología**  
**C.U. Cardenal Cisneros**  
**Universidad de Alcalá**

**Curso Académico 2023/24**  
**1<sup>er</sup> curso – 2<sup>o</sup> cuatrimestre**

## GUÍA DOCENTE

Nombre de la asignatura:	<b>PSICOLOGÍA SOCIAL</b>
Código:	<b>562007</b>
Titulación en la que se imparte:	<b>Grado en Psicología</b>
Departamento y Área de Conocimiento:	<b>Educación y Psicología</b>
Carácter:	<b>Formación básica</b>
Créditos ECTS:	<b>6</b>
Curso y cuatrimestre:	<b>1<sup>er</sup> curso, 2<sup>o</sup> Cuatrimestre</b>
Profesorado:	<b>Helena Garrido Álvaro Benito</b>
Horario de Tutoría:	<b>Miércoles 13-15h</b>
Número de despacho	<b>Helena Garrido: 20 Álvaro Benito: 11</b>
Correo electrónico	<b>helena.garrido@cardenalcisneros.es alvaro.benito@cardenalcisneros.es</b>
Idioma en el que se imparte:	<b>Castellano</b>

### 1. PRESENTACIÓN

La asignatura de psicología social corresponde a la formación básica requerida para obtener el Grado en Psicología. Se imparte en el primer curso de la carrera y dentro del segundo cuatrimestre del curso académico correspondiente, está formada por 6 créditos ECTS y se requiere de un nivel C1 de castellano para su asistencia.

La asignatura de *Psicología Social* es básica en la formación de los graduados en Psicología, se parte de la concepción del ser humano como animal racional y social, que nos proporciona la base para el estudio de cómo nos relacionamos, cómo percibimos a los otros, qué pensamos de ello, cómo las emociones forman parte esencial de la interacción social y cómo son las relaciones comportamentales dentro de los campos interpersonales e intrapersonales. Todo ello se refleja en la interacción y los procesos de influencia. Todos estos campos de estudio son esenciales para el psicólogo, tanto en su práctica diaria como en la fundamentación y comprensión de la misma.

Los ámbitos de conocimiento que comprende la asignatura son los siguientes: las bases de la psicología social, la influencia de la cultura, la cognición social (formación de impresiones, esquemas, inferencia social, proceso de atribución y sesgos atribucionales, heurísticos, lenguaje no verbal), la identidad social, las actitudes, los estereotipos y prejuicios, las normas, el poder interpersonal, la influencia social, la agresión y violencia, el altruismo y las relaciones interpersonales íntimas.

## SUBJECT DESCRIPTION

Social Psychology is a core subject in the training of psychology undergraduates. It is based on the concept of the human being as a rational and social animal. This notion provides the basis for how we interact, perceive others, think, produce emotions connected with our social interaction and behave interpersonally and intrapersonally. These elements are reflected in our interactions and processes of influence. The aforementioned topics are essential for understanding and applying psychology.

This subject examines the following contents: basic principles of social psychology; culture influence, social cognition (impression formation, schemas, social inference, causal attribution, heuristics, non-verbal communication), social identity, attitudes, stereotypes and prejudice, rules, interpersonal power, social influence, aggression and violence, altruism, and intimate interpersonal relationships.

This subject is given in the 2nd term of the 1st academic year in the Psychology Degree. It has a value of 6 ECTS credits. It is taught in Spanish. A C1 level in Spanish is required.

## 2. COMPETENCIAS

### Competencias genéricas:

CG1. Poseer y comprender los conocimientos que definen y articulan a la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que se apoya en documentos y libros de textos avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio.

CG2. Saber aplicar estos conocimientos a su trabajo de una forma profesional mediante la elaboración y defensa de argumentos y también identificando, articulando y resolviendo problemas en el ámbito de la Psicología. Es decir, que estén capacitados para el desempeño profesional como psicólogos a un nivel general y no especializado.

CG3. Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano, individual y social, y al contexto en el que se produce, para emitir juicios fundamentados sobre problemas de índole social, científica o ética en el ámbito psicológico.

CG4. Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones sobre cuestiones relativas al comportamiento humano, a un público tanto especializado como no especializado.

CG5. Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para continuar su formación con un alto grado de autonomía, especialmente para incorporarse a estudios de máster que les proporcionen una formación avanzada dirigida a la especialización académica, profesional o investigadora en el terreno de la Psicología.

### Competencias específicas:

CE5. Conocer y comprender los factores culturales y los principios psicosociales que intervienen en el comportamiento de los individuos y en el funcionamiento de los grupos y de las organizaciones.

CE6. Conocer y comprender distintos métodos y diseños de investigación y las técnicas de análisis de datos propios de la Psicología.

CE9. Ser capaz de promover la salud y la calidad de vida, a través de los métodos propios y específicos de la profesión, en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos ámbitos y contextos: educativo, clínico y de la salud, del trabajo y las organizaciones, grupal y comunitario.

CE10. Ser capaz de analizar e identificar diferencias, problemas, necesidades y demandas de los destinatarios tanto individuales, grupales, intergrupales, organizacionales e interorganizacionales en los diferentes ámbitos de aplicación.

CE12. Identificar, describir y medir las características relevantes del comportamiento de los individuos mediante los métodos, técnicas e instrumentos propios de la evaluación psicológica.

CE14. Transmitir a los destinatarios, de forma adecuada y precisa, los resultados de la evaluación.

### Competencias Transversales:

CT1. Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar.

CT3. Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento de su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas de las tecnologías de la información y comunicación.

CT4. Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.

CT5. Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.

CT6. Capacidad para trabajar en equipo.

CT7. Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación

### 3. CONTENIDOS

Bloques de contenido	TEMAS	Horas totales
<b>BLOQUE 1: INTRODUCCIÓN A LA PS. SOCIAL</b>	1. La Psicología Social: Definición. El objeto de estudio. Características. Campos. Principios básicos. Cultura: influencia en la mente y en la conducta social.	6
<b>BLOQUE 2: COGNICIÓN, PERCEPCIÓN E IDENTIDAD SOCIAL</b>	2. Procesamiento de la información social. Formación de impresiones. Esquemas e inferencia social. Proceso de atribución y sesgos atribucionales. Heurísticos. Lenguaje no verbal. 3. Identidad social. Autoconcepto. Autoestima. Autofocalización, autovigilancia y autoeficacia.	12
<b>BLOQUE 3: ACTITUDES, ESTEREOTIPOS, NORMAS, PODER E INFLUENCIA</b>	4. Actitudes y comportamiento. Persuasión y cambio de actitudes. Teoría de la disonancia cognitiva. 5. Estereotipos y prejuicios: definición, teorías, funciones y cambio de los estereotipos y prejuicios. 6. Normas, poder interpersonal e influencia social.	15
<b>BLOQUE 4: RELACIONES INTERPERSONA LES</b>	7. Agresión y violencia: definición, teorías y explicaciones. 8. Relaciones interpersonales afectivas. 9. Comportamiento prosocial y altruismo.	15
	<b>Total</b>	<b>48</b>

## 4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.- ACTIVIDADES FORMATIVAS

Las clases, con una asignación de 1/3 de los créditos ECTS, se distribuirán a lo largo del cuatrimestre en tres modalidades organizativas: clases teórico-prácticas, prácticas y seminario.

- ✓ **Clases teóricas.** Se seguirá una metodología múltiple. Parte de los contenidos teóricos serán proporcionados y/o expuestos por la profesora y otros serán buscados o elaborados por los estudiantes. Cuando la profesora lo requiera, los estudiantes deben haber leído el tema con anterioridad a la clase y su contenido será comentado, debatido o aclarado en ella. Se incluyen también en las clases teóricas las actividades auto-formativas de contenido teórico.
- ✓ **Clases prácticas.** Se realizarán actividades prácticas individuales y/o en equipo guiadas por el profesor. Dichas actividades incluirán estudio de casos, problemas prácticos, análisis y discusión de información documental y/o audiovisual (artículos, videos, documentales científicos), así como la exposición de trabajos realizados. Además, en las clases prácticas se darán pautas para dirigir y guiar el trabajo autónomo individual y grupal de los estudiantes.
- ✓ **Seminarios.** Se realizará un seminario interdisciplinar con otras asignaturas mediante sesiones de presentación, trabajo, supervisión y exposición de un trabajo grupal mediante metodología activa de Aprendizaje Basado en Problemas y trabajos aplicados.

El **trabajo autónomo** tiene una asignación de 2/3 de los créditos ECTS de la asignatura. Incluye la preparación de trabajos y la realización de todas aquellas actividades dirigidas en las clases presenciales para entregar o exponer en clase, el estudio personal y la preparación de exámenes. Para alcanzar el éxito en la asignatura, es fundamental que el alumnado dedique este tiempo a trabajar en la materia.

### 4.1. Distribución de créditos

Número de horas totales: 150	
Número de horas presenciales: 48 h	30 horas de clases teóricas 15 horas prácticas 3 horas de seminario
Número de horas de trabajo propio del/a estudiante: 102 h	102 de trabajo autónomo

## 4.2. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos

### Métodos de enseñanza-aprendizaje:

En las clases se utilizará una metodología activa y participativa por parte del estudiantado.

Para trabajar los contenidos, el alumnado dispondrá de las lecturas recomendadas (artículos, capítulos de libros) y el material elaborado por la profesora, con su correspondiente explicación y análisis. Se realizarán distintas actividades que incluirán la reflexión previa sobre los contenidos a trabajar, el trabajo con instrumentos de medición, la visualización y trabajo sobre documentales.

### Materiales y recursos

En cuanto a los **materiales didácticos**, a los estudiantes se les proporcionarán materiales teóricos básicos para el estudio de los diferentes temas del programa. Dispondrán de biblioteca y ordenadores para la búsqueda de la información necesaria para la elaboración de los trabajos. Tendrán acceso a la Comunidad Virtual para ponerse en contacto con la profesora, recibir material adicional y/o entregar trabajos y actividades. Además, se les proporcionarán los recursos y programas específicos necesarios para completar su aprendizaje.

## 5. EVALUACIÓN: criterios de evaluación, de calificación y procedimientos de evaluación

### Criterios de evaluación:

1. Demuestra haber comprendido los conocimientos que definen y articulan la Psicología Social como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y ámbitos de aplicación (individual, grupal, comunitaria y organizacional).
2. Es capaz de resolver los problemas que le presentan los docentes utilizando los conocimientos adquiridos en las diferentes asignaturas de la materia.
3. Muestra, a través de las prácticas que realice, su capacidad para seleccionar aquellos datos que son relevantes para analizar los problemas o procesos psicológicos de índole social que le plantean los docentes.
4. Demuestra, a través de sus exposiciones orales y documentos escritos, ser capaz de explicar, a un público tanto especializado como no especializado, los conocimientos que ha adquirido en las diferentes asignaturas de la materia.
5. Demuestra, en el trabajo autónomo, su capacidad para autodirigir sus aprendizajes en el ámbito de la Psicología.

6. Demuestra comprender los conocimientos adquiridos para explicar cómo los factores culturales y psicosociales intervienen en el comportamiento del individuo en sus relaciones con otros, en grupos, comunidades y organizaciones.
7. Conoce y saber utilizar los principales métodos y diseños de investigación propios de la Psicología social, comunitaria, de las organizaciones y el trabajo.
8. Es capaz de identificar, describir y medir las variables relevantes del comportamiento de los individuos en su relación con los otros, en los grupos, organizaciones y diferentes contextos mediante los correspondientes métodos, técnicas e instrumentos.
9. Comprende cómo las diferentes variables sociales estudiadas influyen en la salud y calidad de vida de las personas, los grupos y/o las comunidades y cómo trabajar sobre ellas.
10. Sabe seleccionar y aplicar los instrumentos de evaluación adecuados de cara a evaluar las variables estudiadas en las diferentes asignaturas de la materia y es capaz de utilizar la información recibida para explicar el comportamiento de una persona, grupo, organización y/o comunidad.
11. Es capaz de utilizar un lenguaje técnico que le permite expresarse con claridad y objetividad.
12. Conoce y respeta las normas éticas y de integridad intelectual en sus producciones académicas.
13. Es capaz de utilizar los conocimientos que ha adquirido en las asignaturas de la materia en su vida diaria con el objetivo de colaborar para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.
14. Es capaz de comprender las investigaciones que lee en los diferentes artículos trabajados en la materia.
15. Colabora con los demás y contribuye a un proyecto común. Asume la responsabilidad individual en el trabajo colectivo.



### Criterios de calificación:

Criterios	%
Demuestra comprender los conocimientos adquiridos para explicar cómo los factores culturales y psicosociales intervienen en el comportamiento del individuo en sus relaciones con otros, en grupos, comunidades y organizaciones.	20
Conoce y saber utilizar los principales métodos y diseños de investigación propios de la Psicología social, comunitaria, de las organizaciones y el trabajo.	20
Es capaz de identificar, describir y medir las variables relevantes del comportamiento de los individuos en su relación con los otros, en los grupos, organizaciones y diferentes contextos mediante los correspondientes métodos, técnicas e instrumentos.	20
Comprende cómo, las diferentes variables sociales estudiadas, influyen en la salud y calidad de vida de las personas, los grupos y/o las comunidades y cómo trabajar sobre ellas.	20
Sabe seleccionar y aplicar los instrumentos de evaluación adecuados de cara a evaluar las variables estudiadas en las diferentes asignaturas de la materia y es capaz de utilizar la información recibida para explicar el comportamiento de una persona, grupo, organización y/o comunidad.	20
<b>Total</b>	<b>100</b>

### Procedimiento de evaluación

El sistema de evaluación a seguir está basado en la **Normativa reguladora de los procesos de evaluación de aprendizajes de la Universidad de Alcalá**. Esta normativa establece, entre otras, las siguientes pautas:

1. Esta asignatura tiene **dos convocatorias**: una **ordinaria**, en el mes de mayo, y una **extraordinaria**, en el mes de junio.
2. La **convocatoria ordinaria** se desarrollará bajo la **modalidad de evaluación continua**.
3. Si algún estudiante no puede seguir la evaluación continua en la convocatoria ordinaria, deberá **solicitar la evaluación final** por escrito al profesor de la asignatura. Esta solicitud se presentará en las dos primeras semanas de clase, la resolverá la dirección del Centro y podrá ser aceptada o no.
4. La **convocatoria extraordinaria** está prevista para los estudiantes que no superen o no se presenten a la convocatoria ordinaria.
5. Las características de la evaluación continua y final para esta asignatura están recogidas en esta guía docente.
6. Para más aclaraciones sobre la normativa de evaluación puede consultarse este documento: <https://www.uah.es/export/sites/uah/es/conoce-la-uah/organizacion-y-gobierno/galleries/Galeria-Secretaria-General/Normativa-Evaluacion-Aprendizajes.pdf>

Requisitos para la **evaluación continua** en convocatoria ordinaria:

- Asistir a las horas teóricas y prácticas y a los seminarios.
- Realizar y entregar en fecha las actividades y trabajos encomendados.
- Participar de forma activa en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Si el/la alumno/a no cumple estos requisitos, **no podrá presentarse al examen y se considerará no presentado** en la convocatoria ordinaria. En el acta aparecerá la calificación de No Presentado, y podrá presentarse en la convocatoria Extraordinaria. Para ello tendrá que hablar con la profesora de la asignatura.

Para superar la asignatura, es imprescindible que el/la estudiante demuestre haber alcanzado todas las competencias recogidas en esta guía a través de los distintos instrumentos establecidos para su medida alcanzando un 5, como mínimo, en cada bloque de instrumentos de evaluación (actividades prácticas, seminario, examen final). El/la estudiante ha de realizar todas las pruebas de evaluación que se recogen en la misma como requisito imprescindible, tanto en el proceso de evaluación continua como en el proceso de evaluación final, ya sea en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria.

**Evaluación continua.** Convocatorias ordinaria y extraordinaria:

Herramientas Criterios de evaluación	Examen	Actividades	%
Demuestra comprender los conocimientos adquiridos para explicar cómo los factores culturales y psicosociales intervienen en el comportamiento del individuo en sus relaciones con otros, en grupos, comunidades y organizaciones.	X	X	20
Conoce y saber utilizar los principales métodos y diseños de investigación propios de la Psicología social, comunitaria, de las organizaciones y el trabajo.	X		20
Es capaz de identificar, describir y medir las variables relevantes del comportamiento de los individuos en su relación con los otros, en los grupos, organizaciones y diferentes contextos mediante los correspondientes métodos, técnicas e instrumentos.	X	X	20
Comprende cómo, las diferentes variables sociales estudiadas, influyen en la salud y calidad de vida de las personas, los grupos y/o las comunidades y cómo trabajar sobre ellas.	X	X	20
Sabe seleccionar y aplicar los instrumentos de evaluación adecuados de cara a evaluar las variables estudiadas en las diferentes asignaturas de la materia y es capaz de utilizar la información recibida para explicar el comportamiento de una	X	X	20

persona, grupo, organización y/o comunidad.			
<b>Porcentaje</b>	<b>40%</b>	<b>60%</b>	<b>100%</b>

**Evaluación final.** Convocatorias ordinaria y extraordinaria:

<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Herramientas</b>	<b>Examen</b>	<b>Actividades</b>	<b>%</b>
Demuestra comprender los conocimientos adquiridos para explicar cómo los factores culturales y psicosociales intervienen en el comportamiento del individuo en sus relaciones con otros, en grupos, comunidades y organizaciones.		X	X	20%
Conoce y saber utilizar los principales métodos y diseños de investigación propios de la Psicología social, comunitaria, de las organizaciones y el trabajo.		X		20%
Es capaz de identificar, describir y medir las variables relevantes del comportamiento de los individuos en su relación con los otros, en los grupos, organizaciones y diferentes contextos mediante los correspondientes métodos, técnicas e instrumentos.		X	X	20%
Comprende cómo, las diferentes variables sociales estudiadas, influyen en la salud y calidad de vida de las personas, los grupos y/o las comunidades y cómo trabajar sobre ellas.		X	X	20%
Sabe seleccionar y aplicar los instrumentos de evaluación adecuados de cara a evaluar las variables estudiadas en las diferentes asignaturas de la materia y es capaz de utilizar la información recibida para explicar el comportamiento de una persona, grupo, organización y/o comunidad.		X	X	20%
<b>Porcentaje</b>		<b>60%</b>	<b>40%</b>	<b>100%</b>

Durante el desarrollo de las pruebas de evaluación han de seguirse las pautas marcadas en el Reglamento por el que se establecen las Normas de Convivencia de la Universidad de Alcalá, así como las posibles implicaciones de las irregularidades cometidas durante dichas pruebas, incluyendo las consecuencias por cometer fraude académico según el Reglamento de Régimen Disciplinario del Estudiantado de la Universidad de Alcalá.

## 6. BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía básica

Gaviria Stewart, E., López Sáez, M., y Cuadrado Guirado, I. (Coords.) (2019). *Introducción a Psicología Social* (3ª ed.). Sanz y Torres.

Morales, J. F., Huici, C., Gaviria, E. y Gomez, E. (2008). *Método, teoría e investigación en psicología social*. Pearson Prentice Hall.

Morales, J. F., Moya, M. C., Gaviria, E., y Cuadrado, I. (Coords.) (2007). *Psicología Social* (3ª ed.). McGraw-Hill.

Moya, M., Valor Segura, I., y Buunk, A. P. (2022). *Psicología social: aplicación a los problemas sociales*. Panamericana.

### Bibliografía complementaria

Expósito, F., y Moya, M. (2005). *Aplicando la Psicología Social*. Pirámide.

Fernández, I., y Cuadrado I. (2012). *Psicología Social*. Sanz y Torres.

Garrido Luque, A., y Estramiana, J. L. (2007). *Psicología Social*. McGraw-Hill / Interamericana.

Hogg, M. A., y Vaughan, G. M. (2010). *Psicología Social*. Panamericana.

Myers, D. G. (2005). *Psicología Social* (8ª ed). McGraw Hill.

Myers, D. G. (2008). *Exploraciones de la Psicología Social*. McGraw-Hill / Interamericana.

Vallejo, R. D., y Chico del Río, M. (2013). *Prácticas de Psicología Social*. Pirámide.

### Otros recursos

Web de la Sociedad Científica Española de Psicología Social (SCEPS): <https://sceps.es/>

<https://www.socialpsychology.org/social.htm>

<https://www.prisonexp.org/spanish/setting-up>